

«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

/142850, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, рабочий посёлок  
Малино, улица Победы, владение 8. тел./факс 8(49664) 55-370; e-mail: mdou.ds.ivushka@mail.ru/

ПРИНЯТО:  
на Совете педагогов  
МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»  
Протокол № 5 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»  
Щербакова М.В.  
Приказ № 51 от «31» августа 2021 г.



## «РАСТИМ ЗДОРОВЬЕ»

Рабочая программа взаимодействия муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения «Малинский центр  
развития ребёнка – детский сад «Ивушка» городского округа  
Ступино Московской области и семьи в здоровьесбережении детей  
дошкольного возраста

р.п. Малино, 2021 г.

## Содержание

◆ Пояснительная записка.....	3
◆ Тематический план.....	7
◆ Учебно-тематический план.....	9
◆ Содержание программы.....	12
◆ План организации и реализации программы.....	19
◆ Словарь терминов.....	23
◆ Литература.....	25

## Пояснительная записка

На протяжении последнего пятилетия, нас всех поражает грустная статистика частоты заболевания детей дошкольного возраста. Каждый третий имеет отклонения в физическом развитии. Конечно, причин тому много: и экологических, и социальных, и генетических, и медицинских. Одна из них невнимание взрослых к здоровью детей. Иначе говоря, мы любим свое дитя, усердно лечим, когда оно заболит, а в повседневности не используем весь арсенал средств и методов для предупреждения заболевания и укрепления здоровья ребенка.

Не следует забывать, что дошкольный возраст – самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением приемам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

На протяжении многих лет система дошкольного образования существовала как бы изолированно от семьи, полностью принимая на себя проблемы образования и развития детей, сохранения и укрепления их здоровья. В настоящее время исследования убедительно показывают, что осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет повысить его эффективность. Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если усилия педагогов и родителей будут осуществляться независимо одни от других, и обе стороны будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга. Поэтому Вам предлагается единая программа формирования здоровья детей, которая станет ориентиром как для воспитателей, так и для родителей.

Основой создания программы является охрана и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. Важная роль в укреплении здоровья детей занимает сотрудничество ДОО и семьи, синхронизация их интересов в здоровье дошкольников. Целью реализации программы является укрепление процесса взаимодействия ДОО и семьи в рамках проблемы сохранения и

укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста.

Задачами взаимодействия ДООУ и семьи в этом процессе являются:

- ✓ организация непрерывного процесса взаимодействия коллектива ДООУ и родителей, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ формирование единого полноценного развивающего пространства в семье и ДООУ;
- ✓ обеспечение благоприятного процесса адаптации детей в ДООУ ;
- ✓ повышение уровня культуры здоровья воспитателей ДООУ и родителей ;
- ✓ пропаганда создания в семье психологически комфортной среды.

В программе предусмотрена разнообразная по организации и формам проведения работа, направленная на реализацию цели и обогащение воспитательного опыта родителей, создание основы рациональной организации жизнедеятельности детей в семье и ДООУ.

Алгоритм совместной оздоровительной работы ДООУ и семьи в нашей программе представлен следующим образом:

- анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений в области здорового образа жизни, организации питания и двигательной активности детей, выполнения режимных моментов в семье;
- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития;
- создание в ДООУ и семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости у детей;
- проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания и т. д.;
- ознакомление родителей с содержанием оздоровительной работы в ДООУ;
- обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательная гимнастика, разнообразные виды закаливания и др.);

→ организация совместных праздников, мероприятий по обмену опытом;  
→ освещение передового опыта оздоровительной работы в информационных уголках для родителей.

Программа состоит из четырех основных разделов:

1. Здоровьесбережение детей в период адаптации;
2. Сохранение и укрепление физического и соматического здоровья детей;
3. Сохранение психического здоровья ребенка;
4. Активное сотрудничество ДООУ и семьи в реализации здоровьесберегающей

программы.

Разделы содержат ряд тем, изучаемых в течении учебного года:

0 Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей.

- 1 Гигиена детства.
- 2 Режим дня ребенка 3-4 лет.
- 3 Укрепление здоровья дошкольника.
- 4 Физическое воспитание в семье.
- 5 Здоровье в игре, и др.

Материал распределен по разделам в соответствии с развитием детей и их образом жизни, формам взаимодействия ДООУ и семьи. Система взаимодействия ДООУ и семьи выстроена в программе на основе принципов дошкольной педагогики:

- Целенаправленности, систематичности, плавности;
- Гуманизации;
- Учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Педагогической поддержки, профессионального сотрудничества;
- Субъект-субъектного отношения;
- Синкретичности;
- Открытости и доброжелательности.

Методически грамотное, организованное взаимодействие с родителями, при условии равносторонней заинтересованности, должно дать положительный результат.

*Ожидаемый результат:*

- Повышение уровня педагогических и медицинских знаний родителей; овладение ими средствами и формами активности направленными на здоровьесбережение детей.

## Тематический план

### Сентябрь

1. Педагогическая гостиная «Давайте познакомимся»
2. Выставка литературы «Рождаюсь, расту, развиваюсь»
3. Анкетирование «Путь к здоровью, силе, бодрости»
4. Газета «На пути к здоровью»  
Выпуск 1. «Как помочь ребенку в период адаптации?»

### Октябрь

1. Консультация «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»
2. Анкетирование «Заботитесь о здоровье детей?»
3. Конференция «Гигиена детства»
4. Листовка «Здоровый быт детей в семье»

### Ноябрь

1. Консультация «Утренняя гимнастика с малых лет»
2. Папка-передвижка «Здоровье - прежде всего»
3. Круглый стол «Режим дня в жизни ребенка»
4. Школа для родителей «Советы Айболита»  
Тема: «Формирование правильной осанки»

### Декабрь

1. Консультация «Организация физического воспитания детей в семье»
2. Листовка «Профилактика детской близорукости»
3. Устный журнал «Помогите ребенку укрепить здоровье»
4. Газета «На пути к здоровью»  
Выпуск 2: «Веселая физкультура в квартире»

### Январь

1. Консультация «Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости ребенка»

2. Папка-передвижка «Ваш ребенок часто болеет ОРВИ... Как быть?»
3. Листовка «Как идти с ребенком на прием к врачу»
4. Праздник здоровья «Спортивная семья»

#### Февраль

1. Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы»
2. Вечер для родителей «Играем вместе»:  
Театрализация сказки «Колобок»
3. Газета «На пути к здоровью»  
Выпуск 3: «Профилактика плоскостопия»
4. Консультация «Питание ребенка-дошкольника»

#### Март

1. Конференция «Закаливание ребенка»
2. Листовка «Релаксационная гимнастика после сна»
3. День открытых дверей «Мы вместе»
4. Папка-передвижка «Больше внимания осанке»

#### Апрель

1. Неделя здоровья дома «Дружная семья»
2. Анкетирование «Соблюдаете режим?»
3. Консультация «Спортивный уголок дома»
4. Газета «На пути к здоровью»  
Выпуск 4: «Детские слезы»

#### Май

1. Педагогическая гостиная «Дыхание – основа здоровья»
2. Школа для родителей «Советы Айболита»  
Тема: «Вечерние игры»
3. Развлечение «Хоровод подвижных игр на воздухе»
4. Папка-передвижка «Что делать до прихода врача, или первая помощь»  
Анкета для родителей



«Путь к здоровью, силе, бодрости»

Какими видами спорта увлекаются члены вашей семьи?

Кто занимается физическим развитием ребёнка (зарядка, бег, спортивные игры на прогулке, туризм)?

Кому из членов вашей семьи спорт помог укрепить здоровье?

Есть ли у вас дома спортивный уголок? Что изготовлено своими руками?

Какие советы и практическую помощь вы можете предложить в создании спортивного уголка в группе, на участке детского сада?

«О здоровье всерьёз»

Что беспокоит вас в состоянии здоровья вашего ребёнка?

Какие виды закаливания вы проводите с ребёнком в семье, и считаете наиболее важными?

Сколько времени проводит ребёнок на свежем воздухе в будни, в выходные дни?

Какие профилактические мероприятия проводите с ребёнком дома в связи с эпидемией гриппа?

Какие формы закаливания вы можете предложить для проведения их в детском саду?

### Учебно-тематический план

Раздел	Теорети ч. занятия	Практич. занятия	Формы работы
1.Здоровьесбережение детей в период адаптации к ДОУ 1.1.«Давайте познакомимся»		1	Педагогическая гостиная

1.2.«Рождаясь, расту, развиваюсь»	1		Выставка литературы
1.3.«Заботитесь о здоровье детей»	1		Анкетирование
1.4.«Как помочь ребенку в период адаптации?»	1		Газета «На пути к здоровью»
1.5.«Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»		1	Консультация
1.6.«Путь к здоровью, силе, бодрости»	1		Анкетирование
1.7.«Гигиена детства»		1	Конференция
1.8.«Здоровый быт детей в семье»	1		Листовка
2.Сохранение и укрепление физического и соматического здоровья детей			
2.1.«Утренняя гимнастика с малых лет»	1		Консультация
2.2.«Здоровье прежде всего»		1	Папка-передвижка
2.3.«Режим дня в жизни ребенка»		1	Круглый стол
2.4.«Формирование правильной осанки»		1	Школа для родителей «Советы Айболита»
2.5.«Организация физического воспитания в семье»		1	Консультация
2.6.«Профилактика детской близорукости»	1		Листовка

2.7.«Помогите ребенку укрепить здоровье»		1	Устный журнал
2.8.«Ваш ребенок часто болеет ОРВИ... Как быть?»	1		Папка-передвижка
2.9.«Как идти с ребенком на прием к врачу»	1		Листовка
2.10.«Питание ребенка - дошкольника»		1	Консультация
2.11.«Закаливание ребенка»		1	Конференция
2.12.«Профилактика плоскостопия»	1		Газета «На пути к здоровью»
2.13.«Больше внимания осанке»	1		Папка-передвижка
2.14 «Соблюдаете режим?»			Анкетирование
2.15 «Спортивный уголок дома»	1	1	Консультация
2.16 «Что делать до прихода врача, или первая помощь»	1		Папка-передвижка
3.Сохранение психического здоровья детей			
3.1.«Веселая физкультура в квартире»	1		Газета «На пути к здоровью»
3.2.«Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости ребенка»		1	Консультация
3.3.«Создание благоприятной семейной атмосферы»	1		Памятка
3.4.«Релаксационная			

гимнастика после сна»	1		Листовка
3.5.«Детские слезы»			
3.6.«Дыхание – основа здоровья»	1	1	Газета «На пути к здоровью» Педагогическая гостиная
3.7.«Вечерние игры»		1	Школа для родителей «Советы Айболита»
4.Активное сотрудничество ДОУ и семьи в реализации здоровьесберегающей программы			
4.1.«Спортивная семья»			
4.2.«Хоровод подвижных игр»		1	Праздник здоровья
4.3.«Играем вместе»		1	Развлечение
4.4.«Мы вместе»			
4.5.«Дружная семья»		1	Вечер для родителей День открытых дверей Неделя здоровья дома
<b>Итого:</b>			
	17	17	34

### Содержание программы

#### 1. Раздел: «Здоровьесбережение детей в период адаптации в ДОУ»

##### 1.1. Педагогическая гостиная «Давайте познакомимся»

Позволит родителям и педагогам ДОУ вступить в продуктивный диалог для обсуждения процесса взаимодействия. Руководство ДОУ информирует родителей о перспективах воспитательно–образовательного процесса. Педагоги и родители определяют основные цели и формы своего взаимодействия.

### 1.2. Выставка литературы «Рождаясь, расту, развиваюсь»

Предполагает расширение круга знаний родителей об особенностях развития ребенка, получить ответы на интересующие их вопросы и аспекты воспитания и оздоровления детей младшего дошкольного возраста.

### 1.3. Анкетирование «Путь к здоровью, силе, бодрости»

С помощью этой анкеты педагоги получают информацию о том, какие формы укрепления здоровья детей используют родители в домашних условиях.

### 1.4. Газета «*На пути к здоровью*»

Выпуск 1: «Как помочь ребенку в период адаптации?»

Газета освещает главные проблемы возникающие в период адаптации детей в ДОУ и предлагает родителям методические рекомендации для их решения.

### 1.5. Консультация «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»

Освещает основные аспекты ответственности родителей и педагогов ДОУ в процессе формирования здоровья детей. Актуализирует проблему взаимодействия в рамках проблемы здоровьесбережения детей.

### 1.6. Анкетирование «Заботитесь о здоровье детей?»

Анализ анкеты позволит педагогам определить какие активные методы укрепления здоровья детей практикуют родители в семейном воспитании.

### 1.7. Конференция «Гигиена детства»

Привлекает внимание родителей к особенностям детской гигиены. Имеет целью расширение знаний родителей о формировании гигиенических навыков у детей в режиме дня.

### 1.8. Листовка «Здоровый быт детей в семье»

Освещает основные аспекты гигиены домашнего быта. Напоминает родителям о важности постоянного обеспечения благоприятных условий для роста и развития ребенка - дошкольника.

## 2. Раздел: «*Сохранение и укрепление физического и соматического здоровья*»

детей »

2.1. Консультация «Утренняя гимнастика с малых лет»

Раскрывает родителям особенности утренней гимнастики детей. Предлагает методическое руководство для взрослых и варианты комплексов утренней гимнастики для детей.

2.2. Папка – передвижка «Здоровье – прежде всего»

Привлекает внимание родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста. Раскрывает основные составляющие процесса укрепления здоровья детей.

2.3. Круглый стол «Режим дня в жизни ребенка»

Знакомит родителей с организацией режима дня младших дошкольников. Предлагает методические рекомендации для успешного приучения ребенка к рациональному режиму дня, предусматривает единство требований ДОУ и семьи в соблюдении детьми режима дня.

2.4. Школа для родителей «Советы Айболита»

Тема: «Формирование правильной осанки»

Привлекает внимание родителей к формированию у детей правильной осанки. Раскрывает физиологические закономерности процесса формирования осанки у детей, предлагает методику предупреждения нарушений осанки у дошкольников.

2.5. Консультация «Организация физического воспитания детей в семье»

Актуализирует проблему организации двигательной активности детей в семейном воспитании. Предлагает родителям методические рекомендации для реализации потребности ребенка в двигательной активности и занятий физической культурой в домашних условиях.

2.6. Листовка «Профилактика детской близорукости»

Обращает внимание родителей к проблеме нарушений зрения у детей и взрослых. Предлагает комплекс упражнений «Школы для глаз» направленных на коррекцию зрения и профилактику заболевания глаз.

2.7. Консультация «Помогите ребенку укрепить здоровье»

Освещает проблему сохранения и укрепления здоровья детей, условия воспитания здорового ребенка. Предлагает родителям методические рекомендации по созданию физкультурно – игровой среды, правильному и рациональному использованию физкультурного оборудования.

2.8. Папка – передвижка «Ваш ребенок часто болеет ОРВИ...Как быть?»

Информирует родителей о возможности простудного заболевания ребенка, раскрывает симптомы заболевания. Рассматривает перечень оздоровительных мероприятий ( режим дня, питание, закаливание) позволяющих в домашних условиях укрепить здоровье ребенка.

2.9. Листовка «Как идти с ребенком на прием к врачу»

Предлагает родителям рекомендации системы действий обеспечивающих положительный результат посещения детского врача и предупреждающих эмоциональную неустойчивость детей и взрослых.

2.10. Консультация «Питание ребенка - дошкольника»

Раскрывает понятие правильного питания детей и условия его обеспечивающих. Позволяет родителям определить почему ребенок плохо ест и рекомендует систему устранения негативных причин вызывающих плохой аппетит у детей.

2.11. Конференция «Закаливание ребенка»

Знакомит родителей с системой закаливающих мероприятий реализуемой в ДОУ. Освещает средства и методы организации закаливающих мероприятий и противопоказания к ним.

2.12. Газета «*На пути к здоровью*»

Выпуск 3: «Профилактика плоскостопия»

Знакомит родителей с особенностями развития детской стопы и привлекает внимание к проблеме нарушения ее формирования. Предлагает родителям ряд профилактических мероприятий для обеспечения правильного развития стоп ребенка.

### 2.13. Папка – передвижка «Больше внимания осанке»

Информирует родителей о важности процесса правильного формирования осанки, ее нарушениях. Раскрывает причины нарушения осанки и мерах его профилактики. Предлагает упражнения для предупреждения нарушений осанки.

### 2.14. Анкета «Соблюдаете режим?»

Анализ анкеты позволит педагогам определить какие компоненты режима ребенка – дошкольника соблюдают родители в семье, их периодичность.

### 2.15. Консультация «Спортивный уголок дома»

Определяет понятие двигательная активность как условие воспитания здорового ребенка. Актуализирует вопрос правильного подбора и рационального использования физкультурного оборудования в домашних условиях и методику руководства занятий с детьми.

### 2.16. Папка – передвижка «Что делать до прихода врача, или первая помощь»

Освещает нарушения здоровья ребенка требующие врачебного вмешательства и систему действий взрослого до прихода врача.

## **3.Раздел: «Сохранение психического здоровья детей»**

### 3.1. Газета «*На пути к здоровью*»

Выпуск 2: «Веселая физкультура в квартире»

Привлекает внимание родителей к вопросу физкультурно – оздоровительного досуга детей в семье. Предлагает ряд рекомендаций по созданию «веселого стадиона в квартире» обеспечивающего переживание эмоциональной и мышечной радости ребенком.

### 3.2. Консультация «Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости ребенка»

Раскрывает роль семьи в развитии и воспитании у ребенка – дошкольника положительных эмоций. Отмечает, что систематическая работа по эмоциональному воспитанию детей должна осуществляться с учетом особенностей психики детей и основных закономерностей усвоения ими человеческого опыта.



### 3.3. Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы»

Рекомендует родителям систему организации благоприятной семейной атмосферы, обеспечивающую создание позитивного эмоционального настроения у членов семьи.

### 3.4. Газета «На пути к здоровью»

Выпуск 4: «Детские слезы»

Напоминает родителям о высокой эмоциональности детей. Поможет родителям научиться определять причину детского плача, предложит систему мероприятий позволяющих устранить и предупредить причины вызывающие детские слезы.

### 3.5. Педагогическая гостинная «Дыхание – основа здоровья»

Ознакомит родителей с особенностями развития детского дыхания. Рекомендует родителям методические приемы и упражнения для развития дыхательной системы ребенка в домашних условиях.

### 3.6. Школа для родителей «Советы Айболита»

Тема: «Вечерние игры»

Предлагает родителям рекомендации для организации вечернего времяпровождения с ребенком, вниманию родителей предлагается ряд игр позволяющих обеспечить антистрессовую профилактику для детей и взрослых.

## **4. Раздел: «Активное сотрудничество ДОУ и семьи в реализации здоровьесберегающей программы»**

### 4.1. Праздник здоровья «Спортивная семья»

Пропагандирует среди родителей семейный оздоровительный досуг, формирует у детей положительное отношение к спортивным семейным мероприятиям.

### 4.2. Развлечение «Хоровод подвижных игр»

Позволяет ознакомить родителей с подвижными играми детей, укрепить систему взаимодействия ДОУ и семьи. Привлекает внимание родителей к вопросу

совместного времяпровождения с детьми.

#### 4.3. Вечер для родителей «Играем вместе»

Театрализация сказки «Колобок»

Обеспечивает положительный эмоциональный настрой и доброжелательность общения детей и родителей.

#### 4.4. День открытых дверей в ДОУ «Мы вместе»

Позволяет практически познакомить родителей с системой воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Родителям предлагается принять участие в мероприятиях направленных на укрепление взаимодействия ДОУ и семьи в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей.

#### 4.5. Неделя здоровья дома «Дружная семья»

Позволяет родителям самостоятельно организовать систему оздоровительных мероприятий в семье, предполагает четкое соблюдение родителями и детьми основ и правил здорового образа жизни. Привлекает внимание родителей к соблюдению режима дня и гигиены семьи.

## План организации и реализации программы

Раздел	Направление и этапы работы	Срок	Исполнитель	
1.Здоровьесбережение детей в период адаптации к ДОУ	1.Разработать систему реализации программы.	<i>август</i>	Зам.зав. по ВМР	
	2.Организовать условия реализации программы.	<i>сентябрь</i>	Воспитатели	
	3.Привлечь медперсонал и психолога к проведению активных форм взаимодействия ДОУ и семьи.	<i>сентябрь – октябрь</i>	Зам.зав. по ВМР	
	4.Осуществить подбор литературы по тематике.			
	5.Оформить родительские уголки и наглядные формы просвещения.	<i>август</i>	Воспитатели	
	6.Провести анкетирование и его анализ, сделать выводы и рекомендации.	<i>1неделя сентября</i>	Воспитатели	
	1.Привлечь руководителя физического воспитания и медсестру		<i>сентябрь – октябрь</i>	Воспитатели

2. Сохранение и укрепление физического и соматического здоровья детей	к подготовке и проведению запланированных мероприятий.	ноябрь – май	Зам. зав. по ВМР
	2. Внести необходимые поправки в организацию и содержание запланированных мероприятий.		
	3. Организовать посещение родителями реализуемых мероприятий.	октябрь	Воспитатели
	4. Оформить родительские уголки и наглядные формы просвещения родителей.	сентябрь – май	Воспитатели
	5. Изготовить необходимые атрибуты для практических занятий с родителями.	ноябрь	Воспитатели
	6. Провести анкетирование и анализ, сделать выводы и рекомендации.		
	1. Привлечь психолога к подготовке и проведению запланированных	сентябрь – май	Воспитатели

3.Сохранение психического здоровья детей	<p>мероприятий.</p> <p>2.Организовать условия реализации запланированных форм взаимодействия.</p> <p>3.Собрать дополнительные материалы по тематике раздела и внести необходимые изменения в содержание раздела.</p> <p>4.Оформить родительские уголки и наглядные формы просвещения.</p>	<p>январь – апрель</p> <p>январь – май</p> <p>январь – май</p>	<p>Руководитель физического воспитания</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>
4.Активное сотрудничество ДОУ и семьи в реализации	<p>1.Привлечь родителей к активному сотрудничеству, обмену опытом семейного воспитания и участием в запланированных мероприятиях.</p> <p>2.Организовать проведение Дня открытых дверей для родителей.</p> <p>3.Привлечь физкультурного и музыкального</p>	<p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь – май</p>	<p>Психолог, Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

здоровьесберегающей программы	руководителей к проведению праздников и развлечений, показательных мероприятий.		
	4. Организовать условия реализации активных форм сотрудничества.	<i>март</i>	Заведующий
	5. Осуществить мониторинг реализации запланированных мероприятий, откликов и пожеланий родителей в процессе взаимодействия.	<i>январь – апрель</i>	Зам. зав. по ВМР

## Словарь

*Воспитатель* – должностное лицо, выполняющее воспитательные функции в образовательном дошкольном учреждении. Основными требованиями к В. являются: высокие личные моральные качества, внимательное и любовное отношение к детям в сочетании с требовательностью к ним, наличие необходимых знаний, умение организовать воспитанников и помочь им в различных видах деятельности. Назначается из числа окончивших педагогические училища или соответствующий факультет педагогического института. Основные обязанности: организация умственного, трудового, нравственного и эстетического воспитания детей, участие в деятельности педагогического коллектива, проведение работы с родителями по вопросам дошкольного воспитания.

*Детство* – этап развития человека, предшествующий взрослости; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

*Дошкольное воспитание* – семейное и общественное воспитание детей дошкольного возраста.

*Закаливание детей* – система мероприятий, развивающих способность быстро приспосабливаться к различным условиям внешней среды и направленных на борьбу с простудой. Основными принципами закаливания являются постепенность, непрерывность и комплексность. Средствами закаливания являются воздух, вода и солнце.

*Зарядка (утренняя гимнастика)* – регулярное выполнение комплексов физических упражнений, направленное на укрепление здоровья и повышение настроения детей. Зарядка после сна повышает функциональную активность различных органов и приводит центральную нервную систему в деятельное состояние. Зарядка – одно из ведущих средств уменьшения негативного воздействия гиподинамии.

*Здоровье* – состояние физического, психического и социального благополучия человека (по уставу ВОЗ); состояние организма, характеризующееся

его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

*Здоровьесберегающий педагогический процесс ДООУ* - процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

*Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании* – технологии, направленные на решение задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в ДООУ: детей, педагогов и родителей. Цель технологий применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДООУ и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его. Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДООУ и валеологическому просвещению родителей.

*Осанка у детей* - привычное положение тела ребенка при сидении, стоянии, ходьбе, приобретаемое под влиянием условий воспитания и жизни.

*Охрана здоровья воспитанников* – государственная система мероприятий, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников: определение учебной нагрузки, режима занятий с учетом рекомендаций органов здравоохранения; обязательное периодическое бесплатное медицинское обследование; организация горячего питания в образовательных учреждениях.



## Литература

1. Альянс во имя детства / Под руд. Н. А. Заруба и др. - Кемерово,2001.
2. Богина Т. Здоровье – прежде всего // Дошкольное воспитание №12,2004.
3. Борисова Е.Б. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.- Волгоград:Панорама,2006.
4. Бочарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста:Пособие для родителей и воспитателей.-2-е изд.-М.:АРКТИ,2003.
5. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей.-М.:Просвещение,1986.
6. Гладкова Ю. Взаимодействие с семьей: вопросы планирования //Ребенок в д/с №4,2006.
7. Глушкова Г. Организация физического воспитания в семье: ключевые ситуации //Ребенок в д/с №5,2004.
8. Голиков Н. Забота о здоровье детей – задача общая //Дошкольное воспитание №6,2005.
9. Давыдова И.О. и др.  
Работа с родителями в д/с: этнопедагогический подход. - М.:Сфера,2005.
10. Доронова Т.Н. и др. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. - М.:Линка-Пресс,2001.
11. Доскин В.А. Растем здоровыми. - 2-е изд. - М.:Просвещение,2003.
12. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ:Методический аспект. - М.:Сфера,2005.
13. Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ. - М.:ТЦ Сфера,2006.
14. Зуйкова М.Б. Режим – путь к здоровью // Управление ДОУ №1,2006.
15. Иванова Е. Релаксационная гимнастика //Ребенок в д/с №1,2006
16. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. - М.:ВАКО,2005.
17. Лукина Л.И. Путь к здоровью ребенка лежит через семью // Управление ДОУ №7,2006.

18. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: 2-е изд., испр. и доп. - М.:АРКТИ,2000.
19. Маханева М.Д. Здоровый ребенок: Методическое пособие. - М.:АРКТИ,2004.
20. Оздоровление детей в условиях д/с / Под ред. Л.В. Кочетковой. - М.:Т.Ц. Сфера,2005.
21. Перевощикова Н.К. и др.  
Родительские чтения. - Кемерово:Полиграфкомбинат,1994.
22. Прохоров Г.А.  
Утренняя гимнастика для детей 2 -7лет. - М.:Айрис - пресс,2004.
23. Рунова М.  
Помогите ребенку укрепить здоровье // Дошкольное воспитание,№9,2004.
24. Савельева Н.Ю.  
Организация оздоровительной работы в ДОУ. - Ростов Н/Д:Феникс,2005.
25. Шарманова С.Б.,Бродягина О.Г.  
Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни // Управление ДОУ №4,2006.
26. Федянина Н.В. Формирование правильной осанки и профилактики ее нарушений // Управление ДОУ №1,2006.